

Bewertungskriterien Bereich „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Sozialwissenschaften am Joseph-Haydn-Gymnasium in Senden
Dem Beurteilungsbereich „sonstige Mitarbeit“ kommt der gleiche Stellenwert zu wie dem Beurteilungsbereich Klausuren!

1. Beiträge zum Unterrichtsgespräch

Dieser Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ ist der **Beurteilungsschwerpunkt**.

Nach folgenden Kriterien werden die Beiträge gewichtet:

- inhaltsbezogene Beiträge, z.B.
 - Zusammenfassung von Arbeitsergebnissen aus vorangegangenem Unterricht
 - Darbietungen von Lösungen zu neu erarbeiteten Texten und Aufgaben
 - Hausaufgabenvortrag
 - Wiedergabe von Wissen
 - Reorganisation von bekannten Inhalten,
- methodenbezogene Beiträge, z.B.
 - in Form von Mitarbeit an der Unterrichtsplanung
 - Erfassen und Darstellen von Themen und Problemen
 - Finden und Begründen von Lösungsvorschlägen
 - Aufgreifen von Beiträgen von Mitschülerinnen/Mitschülern
 - sachliches Argumentieren
 - Gebrauch der Fachsprache und sprachliche Verständlichkeit
 - Wichtig ist die regelmäßige aktive Beteiligung am Unterricht
 - Qualität der Beiträge hat insgesamt Vorrang vor der Quantität
- metakommunikative Beiträge zur Lernsituation, z.B.
 - über die verbale Verständigung hinausgehende Kommunikation
 - Kommunikation über einzelne Ausdrücke
 - Kommunikation über einzelne Aussagen

Weitere Kriterien , die zur Beurteilung herangezogen werden:

2. Hausaufgaben

Schriftliche und mündliche Hausaufgaben haben sowohl einen **vorbereitenden** wie auch **nachbereitenden** Charakter und ergänzen die Arbeit im Unterricht.

Hausaufgaben werden bewertet. Dabei werden folgende Kriterien angelegt:

- sachliche Richtigkeit und Vollständigkeit
- Konzentration der Darstellung auf das Wesentliche
- angemessene Verwendung der Fachsprache
- sprachliche Richtigkeit und Verständlichkeit
- eigenständiges Klären von Problemen (z. B. Nachschlagen von Fremdwörtern)

3. Referat

Ein Referat wird nach folgenden Kriterien beurteilt:

- Auswahl des Informationsmaterials
- Auswertung von Informationsmaterial
- korrekte Zitierweise

angemessene Fachsprache und Darstellungsweise
fachliche Korrektheit der Aussagen
Berücksichtigung und Verwendung fachspezifischer Methoden
adressatenbezogener Vortrag und entsprechende Argumentation
freier Vortrag (vorbereiteter Stichwortzettel)
weitere Techniken des Referierens, z.B.: Verwendung vorbereiteter Beispiele, visuelle
Unterstützung des Vortrags durch eine Gliederung , durch graphische Darstellungen;
Selbständigkeit im Urteil, Grad der Problematisierung vorgefundener Aussagen
Impulsgebung für die anschließende Diskussion
Berücksichtigung des Zeitfaktors
angemessene Sicherung der wesentlichen Aspekte für den Lernerfolg der Anderen
(z. B. Handout)

Die Referate können in Einzel- oder Gruppenarbeit vergeben werden. Gruppenreferate erfordern zusätzlich kooperative Fähigkeiten, wobei differenzierte inhaltliche und methodische Ergebnisse bewertet werden.

Beurteilung

Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht, fehlende Hausaufgaben, keine Bereitschaft , ein Referat zu übernehmen.

Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.

Note: 6

Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht, oft fehlende Hausaufgaben, keine Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig. Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.

Note: 5

Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind nur in Grundzügen richtig. Hausaufgaben werden in Ansätzen bearbeitet, Referate weisen erhebliche Lücken auf. Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.

Note: 4

Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Die Hausaufgaben werden grundsätzlich erledigt, Referate grundlegend erarbeitet. Es zeigen sich bei schwierigen Sachverhalten Verständnisprobleme. Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.

Note: 3

Ständige freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Das Verständnis bei schwieriger Sachverhalte ist vorhanden und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas gelingt. Probleme werden erkannt. Es gelingt die Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Diese Fähigkeiten zeigen sich auch bei den Hausaufgaben und der

Erstellung von Referaten. Die Kenntnisse reichen über die Unterrichtsreihe hinaus. Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.

Note: 2

Ständige freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Das Problem wird erkannt und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang gelingt. Die Beurteilung ist sachgerechte und ausgewogene. Mit eigenständiger gedanklicher Leistung wird ein Beitrag zur Problemlösung geliefert. Die Darstellung ist angemessene und klar. Diese Fähigkeiten zeigen sich ebenso bei der Erstellung der Hausaufgaben und das Erarbeiten von Referaten.

Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.

Note: 1