

Bewertungsraster der Facharbeit im Fach Pädagogik

Thema:

Name:

Bewertung: 4 = trifft zu, 3 = trifft fast zu, 2 = trifft kaum zu, 1 = trifft nicht zu, 0 = fehlt

| Kriterien | Wertigkeit | max. Punkte | erreichte Punkte |
|---|------------|-------------|------------------|
| Formales | 1 x | | |
| Ist die Arbeit vollständig (Umschlag, Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Seitennummerierung, Material, Anlagen ...)? | 1 x | 4 | |
| Findet sich hinter dem Textteil ein Katalog <u>sinnvoller</u> Anmerkungen? Sind die Zitate wiedergegeben, mit <u>genauer</u> Quellenangabe? | 1 x | 4 | |
| Ist ein <u>sinnvolles</u> Literaturverzeichnis vorhanden mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Primär- und Sekundärliteratur? | 1 x | 4 | |
| Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) und dem sprachlichen Ausdruck (Satzbau, Wortwahl)? | 1 x | 4 | |
| Wie ist der äußere Eindruck, das Schriftbild; sind die typographischen Vereinbarungen eingehalten (Einband, Seitenspiegel, gliedernde Abschnitte und Überschriften) worden? | 1 x | 4 | |
| Inhaltliche Darstellungsweise | 3 x | | |
| Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert? Wird die Themenwahl hinterfragt und begründet? | 3 x | 12 | |
| Werden Thesen sorgfältig begründet; sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen? | 3 x | 12 | |
| Ist die Gesamtdarstellung stringent, d. h. sind die inhaltlichen Aussagen sachlich richtig und nachvollziehbar dargestellt? | 3 x | 12 | |
| Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben? | 3 x | 12 | |
| Wissenschaftliche Arbeitsweise | 2 x | | |
| Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet? | 2 x | 8 | |
| Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt? | 2 x | 8 | |
| In welchem Maße hat sich die Verfasserin bzw. der Verfasser um die Beschaffung von Informationen und Sekundärliteratur bemüht? | 2 x | 8 | |
| Wie wird mit der Sekundärliteratur umgegangen (nur zitierend oder auch kritisch)? | 2 x | 8 | |
| Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Faktendarstellung, Referat oder Positionen anderer und der eigenen Meinung? Wird das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln dargestellt? | 2 x | 8 | |
| Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz deutlich (auch in der Sprache)? Werden in der Ausarbeitung eigene Ideen umgesetzt (Tabellen erstellt, Umfragen ausgewertet, Zeichnungen angefertigt, ...)? | 2 x | 8 | |
| Wird ein persönliches Engagement der Verfasserin bzw. des Verfassers in der Sache, am Thema erkennbar? | 2 x | 8 | |

| | | | |
|--|-----------------|----|--|
| Ertrag der Arbeit | gemischt | | |
| Wie ist das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zu einander? | 2 x | 8 | |
| Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich? | 3 x | 12 | |
| Kommt die Verfasserin bzw. der Verfasser zu vertieften, abstrahierenden, selbständigen und kritischen Einsichten? | 3 x | 12 | |
| Nummerierung und Anordnung: <ul style="list-style-type: none"> • Titelblatt zählt als Seite 1, wird nicht nummeriert • Inhaltsverzeichnis zählt als Seite 2, wird nicht nummeriert • die folgenden Textseiten werden mit – 3 – beginnend jeweils in der Mitte nummeriert • dem fortlaufenden Text beigeftetes Materialien (Tabellen, Skizzen, Illustrationen usw.) werden in die Seitenzählung einbezogen. Dasselbe gilt ggf. für den Anhang • die vorletzte nummerierte Seite enthält das Verzeichnis der verwendeten Literatur bzw. anderer benutzter Hilfsmittel (z. B. Tonträger, Bildmaterial) • als letzte nummerierte Seite folgt die vom Schüler unterschriebene Erklärung | 1 x | 4 | |
| ➔ Gesamtpunkte: | | | |

Ergänzungen / Bemerkungen:

Gesamtbewertung / Note:

Datum und Unterschrift: